



# ADAPTAČNÍ PLÁN PRO NOVĚ PŘÍCHOZÍ DĚTI

**Mateřská škola Tupadly 152**

**Datum vypracování:** 1. 1. 2026

**Doba platnosti:** školní rok 2026/2027

## 1. Základní údaje

- Název školy: Mateřská škola Tupadly 152
- Datum vypracování plánu: 1. 1. 2026
- Platnost plánu: školní rok 2026/2027
- Třída: nově příchozí děti (3–4 roky, případně mladší)
- Zodpovědná osoba: ředitelka školy a pedagogický tým

## 2. Cíl plánu

- Usnadnit nově příchozím dětem přechod z domova do prostředí MŠ
- Podpořit bezpečné odloučení od rodičů
- Umožnit dětem bezpečné a plynulé zapojení do kolektivu
- Umožnit dětem seznámení s prostředím, pravidly, personálem a vrstevníky
- Podpořit u dětí pocit jistoty a bezpečí, vytvořit pozitivní vztah k prostředí školy
- Posílit spolupráci mezi školou a rodinou

## 3. Zásady adaptace

- Adaptace probíhá individuálně dle potřeb dítěte
- Rodič je v adaptačním procesu partnerem
- První dny se nepřechází na polední odpočinek, pobyt je postupně prodlužován
- Důraz na pozitivní motivaci, bezpečí a respekt k emocím dítěte
- Pravidelná komunikace s rodiči a zpětná vazba

## 4. Postup adaptace

### 4.1 Den otevřených dveří

- Termín: před nástupem dětí
- Program: prohlídka třídy a zahrady, seznámení s učitelkami, krátké hry s rodiči a dětmi
- Cíl: snížit úzkost a umožnit první kontakt s prostředím

### 4.2 Zápis do MŠ

- Preferujeme přítomnost dítěte u zápisu
- Rodič vyplní **dotazník o dítěti** (zájmy, zdravotní stav, zvyky, potřeby)
- Slouží k přípravě individuálního adaptačního postupu



#### 4.3 První týden nástupu

- Pobyt: 1–2 hodiny první dny, postupně 3–4 hodiny
- Rodič přítomen dle potřeby a aktuální situace
- Žádný polední spánek
- Aktivity: volná hra, seznamovací kruh, seznámení s pravidly, krátké společné činnosti

#### 4.4 Druhý týden a pozdější postup

- Prodlužování pobytu dle tolerance dítěte
- Začlenění svačiny a pobytu venku
- Postupné samostatné aktivity a menší skupinové hry

#### 4.5 Další návrhy akcí

- **Uvítací dopoledne** – krátká slavnost pro nové děti s rodiči, seznámení s hračkami a kamarády
- **Týden kamarádství** – aktivity podporující sociální vazby mezi dětmi
- **Podzimní tvoření rodičů s dětmi**

### 5. Způsob podpory dítěte

- Individuální přístup
- Postupné odloučení od rodiče
- Posílení sebeobsluhy a samostatnosti (oblékání, hygiena, stolování)
- Podpora sociálních dovedností a kamarádských vazeb

### 6. Spolupráce s rodiči

- Rodiče informováni o průběhu adaptace
- Pravidelná komunikace prostřednictvím aplikace Twigsee - fotky, poznámky o aktivitách
- Možnost konzultace s učitelkou o individuálních potřebách dítěte
- Podpora domovních rituálů dítěte v souladu s režimem MŠ

### 7. Hodnocení adaptačního plánu

- Pedagogický tým hodnotí adaptaci každého dítěte po prvním měsíci
- Případné úpravy adaptačního postupu dle potřeb dítěte
- Zpětná vazba od rodičů
- Každý školní rok provést revizi a popř. aktualizaci plánu



Mateřská škola Tupadly 152, 285 63 Tupadly, IČO: 75033879,

ID datové schránky: tvavq3a, tel.: 725325650,

[mstupadly152@seznam.cz](mailto:mstupadly152@seznam.cz), <https://www.mstupadly.cz/>

## **Harmonogram adaptace – první dva týdny**

<b>Den / Týden</b>	<b>Délka pobytu</b>	<b>Aktivity</b>	<b>Role učitele</b>	<b>Doporučení pro rodiče</b>
<b>Týden 1 – den 1</b>	1–2 hodiny	Seznámení s třídou, volná hra, seznamovací kruh	Podpora přítomnosti, pozorování reakcí dítěte	Přítomnost u dítěte dle potřeby, klidné rozloučení
<b>Týden 1 – den 2</b>	1–2 hodiny	Volná hra, jednoduché písničky, pohybová hra	Nabídnout blízkost, podpora separace od rodiče	Povzbuzovat dítě, krátká rozlučka
<b>Týden 1 – den 3</b>	2–3 hodiny	Seznámení s pravidly třídy, stolování, hygiena, společná hra	Vysvětlování pravidel, jemné usměrnění, chvála	Nechat dítě samostatně zkoušet nové rutiny
<b>Týden 1 – den 4</b>	3 hodiny	Skupinové hry, tvořivá aktivita, volná hra	Podpora interakcí mezi dětmi, bezpečné odpojení od rodiče	Podporovat sociální dovednosti doma, sdílet zážitky
<b>Týden 1 – den 5</b>	3–4 hodiny	Krátké společné činnosti, seznamování s okolím, volná hra	Pozorování tolerance dítěte, individuální podpora	Povzbuzovat pozitivní zážitky, sdílet s učitelkou poznatky
<b>Týden 2 – den 6</b>	3–4 hodiny	Svačina, volná hra, jednoduché skupinové aktivity	Zavádění delšího pobytu, postupné samostatné úkoly	Povzbuzovat, udržovat rutiny doma
<b>Týden 2 – den 7</b>	3–4 hodiny	Klidová činnost (poslech pohádky), hry na seznámení s kamarády	Posilování sebeobsluhy a samostatnosti, chvála pokroku	Sdílet denní zážitky s dítětem
<b>Týden 2 – den 8</b>	3–5 hodin	Volná hra, tvořivá aktivita, pohybové hry	Dlouhodobější separace, podpora samostatné hry	Povzbuzovat adaptaci, sledovat známky únavy či stresu
<b>Týden 2 – den 9</b>	3–5 hodin	Skupinové hry, krátké pracovní aktivity, volná hra	Podpora kamarádských vazeb, jemná kontrola pravidel	Připravovat dítě na postupný vstup do běžného režimu MŠ
<b>Týden 2 – den 10</b>	3–5 hodin	Shrnutí týdne, krátká reflexe (pohádka, rozhovor), volná hra	Hodnocení adaptace, individuální podpora	Posílit pozitivní zkušenosti, chválit pokroky



## ZÁZNAM O PRŮBĚHU ADAPTACE DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

### 1. Vyhodnocení adaptace – po 1. měsíci

Období sledování: od ..... do .....

#### Ranní příchod a odloučení od rodičů

- bez obtíží
- drobné obtíže
- výrazné obtíže

Poznámka:

#### Zapojení do činností ve třídě

- zapojuje se aktivně
- zapojuje se s podporou
- spíše pozoruje

Poznámka:

#### Vztahy s učitelkami

- navazuje kontakt bez obtíží
- postupně si vytváří důvěru
- zatím je spíše nejisté

Poznámka:

#### Vztahy s dětmi

- hraje si s ostatními dětmi
- hraje si spíše vedle dětí
- kontakt zatím nevyhledává

Poznámka:

#### Stravování

- bez obtíží
- menší obtíže
- výrazné obtíže

Poznámka:

#### Odpočinek / spánek

- usíná bez obtíží
- potřebuje podporu
- neusíná / odpočinek je obtížný

Poznámka:

#### Celkové hodnocení adaptace po 1. měsíci

- adaptace probíhá dobře
- adaptace stále probíhá
- adaptace je obtížnější

Shrnutí:

.....  
.....

Datum zápisu: .....

Podpis učitelky: .....



## 2. Vyhodnocení adaptace – po 2. měsíci

Období sledování: od ..... do .....

Pozorování změn od posledního záznamu:

.....  
.....

**Ranní příchod a odloučení**

.....

**Zapojení do činností**

.....

**Vztahy s dětmi a učitelkami**

.....

**Stravování a odpočinek**

.....

**Celkové hodnocení adaptace**

- adaptace je úspěšná
- adaptace se postupně zlepšuje
- adaptace je stále obtížná

Shrnutí:

.....

**Datum zápisu:** .....

**Podpis učitelky:** .....

---

## 3. Vyhodnocení adaptace – po 3. měsíci

Období sledování: od ..... do .....

**Celkový průběh adaptace dítěte:**

.....  
.....

**Sociální zapojení dítěte**

.....

**Samostatnost dítěte**

.....

**Emoční pohoda dítěte v MŠ**

.....

**Celkové vyhodnocení adaptace**

- adaptace proběhla úspěšně
- adaptace je stabilizovaná
- doporučeno další individuální sledování

**Doporučení pro další práci s dítětem:**

.....  
.....

**Datum zápisu:** .....

**Podpis učitelky:** .....