



PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB MATEŘSKÉ ŠKOLY TUPADLY 152

Program poradenských služeb Mateřské školy Tupadly 152 je zpracován v souladu s platnými právními předpisy České republiky, zejména se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Dokument vychází z platné legislativy účinné od 1.9.2026 a je součástí povinné dokumentace školy.

Program dále vychází z ustanovení § 16 školského zákona upravujícího vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Tento dokument stanovuje rozsah, organizaci a způsob zajištění poradenských služeb poskytovaných mateřskou školou. Poradenské služby jsou realizovány pedagogickými pracovníky školy v rozsahu odpovídajícím typu a velikosti školy a v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí a se školskými poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kutná Hora.

Cílem programu je zajistit podporu rovného přístupu ke vzdělávání, napomáhat včasné identifikaci individuálních potřeb dětí a přispívat k jejich harmonickému rozvoji.

1. Účel a charakteristika programu

Mateřská škola Tupadly 152 je dvoutrídni mateřská škola venkovského typu poskytující předškolní vzdělávání dětem zpravidla ve věku od 3 do 6 let, případně dětem s odkladem povinné školní docházky.

Účelem tohoto programu je vymezit rozsah, organizaci a způsob poskytování poradenských služeb v podmínkách mateřské školy a stanovit odpovědnosti pedagogických pracovníků při jejich zajišťování.

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány pedagogickými pracovníky v rámci jejich přímé pedagogické činnosti a souvisejících pracovních povinností. Škola nemá zřízenou pozici školního psychologa, speciálního pedagoga ani metodika prevence. Rozsah poskytovaných služeb odpovídá velikosti školy, personálním podmínkám a věkovým specifickým předškolního vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují individuální vzdělávací potřeby dětí, provádějí pedagogickou diagnostiku a poskytují podporu v rámci běžného vzdělávacího procesu.



V případě potřeby škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kutná Hora, případně se speciálně pedagogickými centry podle charakteru vzdělávacích potřeb dítěte.

Škola současně klade důraz na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí a na vytváření bezpečného a podnětného prostředí podporujícího harmonický rozvoj každého dítěte.

2. Základní principy poskytování poradenských služeb

Poradenské služby v Mateřské škole Tupadly 152 jsou poskytovány v souladu s platnou legislativou a vycházejí z principů přiměřených typu a velikosti školy. Základními principy jsou:

- **Individualizace podpory**
Poradenské služby respektují individuální potřeby každého dítěte a jsou poskytovány s ohledem na jeho vývojovou úroveň a osobnostní charakteristiky.
- **Včasná identifikace obtíží a preventivní přístup**
- **Rovný přístup a inkluze**
Každé dítě má rovný přístup k podpoře a vzdělávacím příležitostem bez ohledu na sociální, kulturní nebo zdravotní zázemí.
- **Spolupráce s rodiči**
Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci se zákonnými zástupci dětí, s pravidelnou komunikací a konzultacemi o potřebách a podpůrných opatřeních.
- **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**
V případě potřeby škola využívá odborné podpory Pedagogicko-psychologické poradny Kutná Hora a případně SPC, přičemž postupuje podle jejich doporučení a platné legislativy.
- **Důvěrnost a ochrana osobních údajů**
Informace získané v rámci poradenských služeb jsou důvěrné a jejich zpracování probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- **Realistický rozsah služeb**
Poradenské služby jsou poskytovány pedagogickými pracovníky školy v rámci jejich kompetencí, bez zřízení školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence či výchovného poradce, přiměřeně velikosti a možnostem školy.

3. Cílové skupiny

Poradenské služby Mateřské školy Tupadly 152 jsou určeny především:

- **Dětem předškolního věku navštěvujícím MŠ Tupadly 152**
 - dětem ve věku 3–6 let, včetně dětí s odkladem školní docházky
 - dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
 - dětem nadaným
- **Zákonným zástupcům dětí**
 - poskytování informací, konzultací a doporučení pro podporu dítěte doma



- **Pedagogickým pracovníkům školy**
 - metodická podpora a doporučení pro individuální přístup a vzdělávací strategie

4. Formy poradenských služeb poskytovaných školou

- **Služby poskytované pedagogy**
 - individuální podpora dětí s odkladem školní docházky, se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaných
 - diferenciací a přizpůsobení vzdělávacích aktivit
 - poskytování podpůrných opatření 1. Stupně
 - vedení adaptačního procesu
 - skupinové aktivity rozvíjející sociální dovednosti, komunikaci a spolupráci, pozorování a průběžná pedagogická diagnostika
 - konzultace s rodiči v rámci běžné pedagogické práce
- **Služby poskytované vedením školy**
 - koordinace poradenských aktivit pedagogů
 - plánování podpory jednotlivých dětí
 - předávání informací pedagogům a rodičům v souladu s ochranou osobních údajů
 - zajištění spolupráce s externími odborníky
 - vyhodnocování účinnosti poskytovaných služeb
- **Služby poskytované externími odborníky**
 - odborná diagnostika a doporučení pro podporu dítěte ze strany Pedagogicko-psychologické poradny Kutná Hora a případně SPC
 - metodická podpora pedagogů školy
 - spolupráce s pediatrem, specialisty nebo OSPOD při specifických potřebách dítěte

5. Organizace poradenských služeb

Poradenské služby jsou zajišťovány ředitelkou školy a pedagogickými pracovníky v rámci běžné vzdělávací činnosti. Škola nemá zřízené samostatné školní poradenské pracoviště. V případě potřeby spolupracuje s externími odborníky a školskými poradenskými zařízeními.

6. Spolupráce s rodinou

Škola klade důraz na partnerskou spolupráci se zákonnými zástupci. Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávacích pokrocích dítěte a případných obtížích prostřednictvím konzultací a třídních schůzek.

7. Spolupráce s odbornými institucemi

Mateřská škola spolupracuje zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou, případně se Speciálně pedagogickým centrem. V případě ohrožení dítěte s OSPOD, dále také s pediatry a dalšími odbornými lékaři, s klinickými logopedy.



Mateřská škola Tupadly 152, 285 63 Tupadly, IČO: 75033879,
ID datové schránky: tvavq3a, tel.: 725325650,
mstupadly152@seznam.cz, <https://www.mstupadly.cz/>

8. Prevence rizikového chování a podpora klimatu

Prevence rizikového chování je součástí každodenní výchovně-vzdělávací práce. Zaměřuje se na podporu pozitivních vztahů, rozvoj sociálních dovedností, respektu a bezpečného prostředí ve škole.

9. Adaptační program

Škola realizuje adaptační program zaměřený na postupné začlenění dítěte do kolektivu. Adaptace probíhá individuálně s ohledem na potřeby dítěte a ve spolupráci s rodinou.

10. Dokumentace a ochrana osobních údajů

Dokumentace související s poradenskými službami je vedena v souladu s platnou legislativou. Osobní údaje jsou chráněny a zpřístupněny pouze oprávněným osobám.

11. Zveřejnění programu

Program poradenských služeb je součástí školní dokumentace a je dostupný zákonným zástupcům k nahlédnutí v prostorách školy a na webových stránkách školy.

12. Vyhodnocování a aktualizace

Program je pravidelně vyhodnocován a dle potřeby aktualizován v návaznosti na legislativní změny a potřeby školy.

13. Závěrečná ustanovení

Tento program nabývá účinnosti dnem schválení ředitelkou. Je závazný pro všechny zaměstnance školy a slouží jako nástroj pro systematickou, citlivou a odborně vedenou podporu dětí a jejich rodin.

Dokument byl schválen ředitelkou školy a je součástí povinné dokumentace.

1.1.2026

Mgr. Lenka Cihlářová